**NHẬN BIẾT CÁC BUỔI TRONG NGÀY: SÁNG, TRƯA, CHIỀU, TỐI**

**Giáo Viên: Mai Uyên Trinh. Lớp Chồi 5**

**Ngày thực hiện: 12.10.2023**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính; màn chiếu. các side trình chiếu: “Một ngày của bé Tony”

- Nhạc bài hát: “Vui đến trường”

- Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối. Một số thẻ hình sinh hoạt trong ngày của bé tại trường mầm non.

- Tranh vẽ cho trẻ tô màu các hoạt động trong ngày của bé

**III. Tổ chức hoạt động**

 **\*Gây hứng thú:**

-Cô cho trẻ hát và vận động bài : “Vui đến trường”

- Chúng mình vừa vận động bài gì ?

- Buổi sáng khi thức dậy, con thường làm gì?

**\*HĐ1. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động**

**Cô cho trẻ xem Slide Show: “Một ngày của bạn Tony”**

**Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm đặc trưng và hoạt động của con người qua mỗi buổi trong ngày**

**\*HĐ2. Luyện tập củng cố:**

 **\*Trò chơi 1:“Ai thông minh”.**

- Vừa rồi chúng mình học rất ngoan. Bây giờ cô sẽ thưởng cho một trò chơi có tên là: “Ai thông minh”.

+ Luật chơi : Bạn nào chọn và giơ sai bạn đó sẽ phải không nhận được quà

+ Cách chơi:

- Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày

- Khi cô nói về buổi nào các con hãy giơ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên và nói tên buổi cho cô biết nhé.

+ Bắt đầu 1 ngày là buổi nào? Buổi sáng.

+ Chúng mình chọn cho cô hình ảnh của buổi trưa nào?

+ Hãy chọn cho cô hình ảnh buổi chiều?

+ Và kết thúc một ngày là buổi nào ?

=>Một ngày bắt đầu là buổi sáng, đến buổi trưa, đến buổi chiều, kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ….cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.

 **\*Trò chơi 2 “Về đúng nhà”**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi:

+Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 bàn trên đó có gắn mỗi bàn một buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và được gắn các số từ 1- 4. Cô mở nhạc cho trẻ nhảy tự do, khi cô tắt nhạc, trẻ sẽ về đúng nhà theo thẻ hình trên tay của trẻ

+ Luật chơi : Trẻ chọn thẻ hình và nhận biết hình đó thuộc vào buổi nào trong ngày. Kết thúc bản nhạc, trẻ nào về đúng nhà sẽ được thưởng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, có thể cho trẻ đổi thẻ cho nhau để tạo hứng thú cho trò chơi.

**\*HĐ 3: Bài tập củng cố**

Cô chuẩn bị trên mỗi bàn một số tranh vẽ các hoạt động của bé trong một ngày. Cô cho trẻ chọn vào bàn có hình buổi nào thì tô màu các hoạt động ứng với buổi đó.

 **Kết thúc**

- Cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ và cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động.